



## LA FORMATION PROFESSIONNELLE DES HORTICULTEURS/TRICES

Formation

JardinSuisse – Genève accorde une grande importance à la formation. Travailler avec des professionnel/les bien formé/es, c'est la garantie d'un résultat de qualité pour le client, et d'une image positive et durable pour l'ensemble de la profession. L'une des façons de valoriser la formation est de mieux faire connaître les différentes filières existantes. Voici une présentation.

### FORMATION INITIALE

Les horticulteurs/trices acquièrent leur formation initiale de deux manières:

- Par apprentissage **en entreprise** (formation duale entreprise-école): formation pratique, dans l'entreprise du maître d'apprentissage (3 à 4 jours/semaine) et cours à l'école professionnelle (1 jour/semaine).
- Par apprentissage **en école plein-temps** à l'École d'horticulture de Lullier (Centre de Formation Professionnelle Nature et Environnement – CFPne).

Plusieurs diplômes peuvent venir couronner ces cursus de formation.

- **L'attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)**  
Formation de 2 ans en entreprise ou en école plein-temps. Elle est destinée aux élèves éprouvant des difficultés à suivre le cursus CFC sur trois ou quatre ans. La formation se déroule en système dual (école-entreprise) et est fortement orientée vers la dimension pratique du métier. Elle permet à la personne qui le souhaite et qui en a démontré les capacités de se raccorder ensuite à la filière CFC. Elle offre, inversement, à un jeune qui éprouverait d'importantes difficultés en CFC, la possibilité de se raccorder à l'AFP.
- **Le certificat fédéral de capacité (CFC)**  
Formation de 3 ans en entreprise ou de 4 ans en plein-temps à l'École de Lullier (CFPne). Si apprentissage en plein-temps à l'École de Lullier, sortie avec 2 CFC (pépiniériste et paysagiste, ou floriculteur et paysagiste).
- **La maturité professionnelle Nature, paysage et alimentation (MP NPA)**  
Peut s'obtenir en école plein-temps (CFPne) ou après l'apprentissage au centre de formation CFP Commerce Nicolas Bouvier. Le titulaire de la maturité professionnelle (MP NPA) peut accéder aux filières des Hautes écoles spécialisées (HES), en particulier à l'hepia (Haute école du paysage,



d'ingénierie et d'architecture de Genève) en vue d'obtenir un Bachelor ou à l'école supérieure du Centre d'enseignement professionnel de Marcelin (CEPM) en vue d'obtenir un diplôme de technicien ES.

## FORMATION SUPÉRIEURE ET CONTINUE

Après l'obtention du CFC ou de la Maturité professionnelle, les horticulteurs/trices peuvent poursuivre leur formation et obtenir des diplômes fédéraux de formation supérieure.

Pour cela, ils peuvent choisir la filière professionnelle, qui mène potentiellement à deux diplômes:

- **Brevet de contremaître paysagiste ou producteur**  
Formation en cours d'emploi sur 2 ans et en fin de semaine à l'Institut agricole de Grangeneuve (IAG).
- **Maîtrise fédérale de paysagiste ou de producteur (floriculture, pépiniériste)**  
Formation en cours d'emploi sur 2 ans et en fin de semaine à l'Institut agricole de Grangeneuve (IAG). L'inscription à la Maîtrise suit l'obtention du brevet de contremaître.

La filière académique est une alternative à la filière professionnelle. Elle mène potentiellement, à deux diplômes également:

- **Bachelor of Science en architecture du paysage**  
Formation de 3 ans à l'hepia (Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève).
- **Diplôme de technicien ES en conduite de travaux**  
Formation de 2 jours par semaine pendant 3 ans à l'École supérieure au Centre d'enseignement professionnel de Marcelin (CEPM).



Formation

**LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE  
DES HORTICULTEURS/  
TRICES**

## CFPne - LE CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE NATURE ET ENVIRONNEMENT DE LULLIER

### HISTORIQUE

En 1887, Edmond Vaucher, horticulteur renommé, créa, sur ses terres à Châtelaine, (GE) l'école d'horticulture. École privée puis publique, l'école d'horticulture de Châtelaine déménage sur le site de Lullier en 1974.

En 1993, l'école pour fleuriste est créée et en 2000, le Centre accueille les apprentis en formation duale (floriculteurs, paysagistes et pépiniéristes).

En 2013, le Centre ouvre deux nouvelles classes: une classe plein-temps de formation AFP en paysagisme (attestation fédérale en 2 ans) et une classe préparatoire dans le domaine de l'horticulture.

### OFFRES DE FORMATION

#### **École pour fleuriste (CFC)**

Formation en école d'une durée de trois ans avec à la clef 3 stages en entreprise.

#### **École d'horticulture (Diplôme/CFC)**

Formation théorique et pratique en école avec un stage en deuxième année. À l'issue de la formation, l'élève obtient 2 CFC dans les domaines de l'horticulture, un diplôme de l'école regroupant 5 métiers (3 en horticulture et 2 dans des branches spéciales en agriculture). De plus, une maturité professionnelle intégrée est proposée.

#### **École d'horticulture (AFP en Paysagisme)**

L'AFP se déroule sur 2 ans orientés vers la pratique débouchant sur une attestation fédérale de formation professionnelle.



### Formations duales (AFP/CFC)

La pratique est acquise en entreprise, alors que les cours professionnels et de connaissances générales sont suivis au CFPne – Lullier.

### Classe de transition

D'une durée d'une année, cette classe permet de préparer les élèves au concours d'entrée de l'école d'horticulture ou leur permettre de trouver une place d'apprentissage en entreprise horticole.

### Internat

L'internat est mis à disposition des élèves mineurs et majeurs en formation plein-temps afin de leur permettre de résider sur place.

## PERSPECTIVES

Dans l'objectif de proposer des cursus adaptés aux capacités et aux attentes des élèves ainsi qu'aux besoins des milieux économiques, la formation de fleuriste sera proposée, à partir de la rentrée 2018, en quatre ans avec à la clef, un diplôme et une maturité professionnelle intégrée.

#### LULLIER EN CHIFFRES

- Surface du terrain: 45 hectares.
- Nombre d'étudiants: 345.
- Nombre de professeurs: 80.
- Personnel administratif/technique: 23.
- Production: Le site produit 50 tonnes de légumes et 100 tonnes de fruits à pépins par année. Il compte notamment:
  - » 35 espèces de légumes.
  - » 240 variétés de pommes et poires (commerciales ou anciennes) destinées partiellement à la vente et à la fabrication annuelle de 15 000 litres de jus de pomme.
  - » 35 variétés de fruits à noyaux: cerises, prunes, pruneaux et pêches destinés à la vente directe sur le site.
- » 2 000 m<sup>2</sup> de petits fruits divers: framboises, myrtilles, fraises, mûres, cassis, groseilles et kiwi destinés à la consommation locale.
- » 1 500 arbres fruitiers destinés aux vergers d'amateurs.
- » 1 300 m<sup>2</sup> de vignes.
- » Environ 200 000 plantes fleuries d'intérieur, d'extérieur et fleurs coupées sont également produites chaque année.
- » Enfin, 200 conifères, 350 arbres d'avenue ou baliveaux et plus de 800 arbustes sont mis en culture par année.



Formation  
**LA FORMATION  
PROFESSIONNELLE  
DES HORTICULTEURS/  
TRICES**

## hepia - L'ARCHITECTURE DU PAYSAGE À GENÈVE UNE ÉCOLE UNIQUE EN SUISSE ROMANDE

### L'ARTS DES JARDINS À HEPIA

L'architecte du paysage est un concepteur attentif à la qualité de vie de nos espaces publics.

La spécialité de la formation des Hautes Écoles de Suisse Romande est d'être délivré par des professionnels, nombre de nos maîtres d'enseignement sont des créateurs de jardins émérites qui transmettent leur passion et leurs pratiques. À la suite de la très bonne école du CFPne de Lullier, les étudiants peuvent se spécialiser dans la conception à un niveau Bachelor.

Notre pédagogie est centrée sur l'enseignement du projet de paysage à différentes échelles depuis le grand territoire à la place de quartier. Cependant, le jardin est une des thématiques préférée des étudiants car il est le lieu de la création, de l'expression de la force poétique du végétal, laboratoire d'espoir et d'expérimentations joyeuses.

Considérant le temps, le lieu, les saisons, la pérennité et l'éphémère, la beauté de la nature, l'esthétique d'un style, les usages et préférences, le sol et les conditions de vie délivrés aux plantes et à leurs entretiens, ils cherchent l'excellence s'appuyant sur les références de l'histoire de l'art des jardins.

**Confiez vos jardins à un architecte-paysagiste depuis la restauration  
d'un patrimoine vivant comme historique jusqu'à la conception!**

#### POUR EN SAVOIR PLUS

hepia  
Rue de la Prairie 4  
CH-1202 Genève  
T +41 22 546 24 00  
[www.hesge.ch/hepia](http://www.hesge.ch/hepia)

L'avenir est à créer

h e p i a

Haute école du paysage, d'ingénierie  
et d'architecture de Genève



Formation

À Genève, à la Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture (hepia), les jeunes professionnels ont la possibilité d'accomplir un bachelor d'architecte-paysagiste. Une formation de qualité, unique en Suisse.

L'architecte-paysagiste aménage et planifie le paysage et l'espace libre. Il contribue ainsi de manière essentielle à la qualité des milieux de vie et de l'environnement bâti. L'architecte-paysagiste travaille régulièrement dans le cadre d'équipes interdisciplinaires. Par ailleurs, ses connaissances sont issues d'un vaste champ pluridisciplinaire qui réunit les domaines les plus différents: de la création, de l'aménagement du territoire, des techniques de construction, ainsi que des aspects écologiques, historiques et socioculturels, le tout centré dans le concept fédérateur de projet de paysage.

Les compétences du professionnel formé en architecture du paysage à hepia permettent, entre autres, de:

- comprendre un lieu, un paysage et saisir son potentiel;
- projeter, aménager, gérer et sauvegarder des espaces allant du jardin particulier au grand paysage, du parc urbain à la friche industrielle;
- développer l'architecture du paysage comme forme d'expression de la culture contemporaine;
- développer les aménagements en tenant compte des aspects économiques, sociaux et environnementaux;
- prendre en considération la notion de temps (passé, présent, futur) et d'espace;
- développer les aspects liés à la communication.

L'architecte-paysagiste peut exercer son activité en tant qu'indépendant ou collaborateur dans les structures suivantes:

- bureaux d'architecture du paysage;
- bureaux d'urbanisme;
- bureaux d'architecture;
- bureaux d'ingénieurs;



- administrations publiques;
- entreprises d'aménagements paysagers.

### PAR DES PROFESSIONNELS

À l'hepia, la formation est délivrée par des professionnels. Nombre des maîtres d'enseignement sont des créateurs de jardins émérites qui transmettent leur passion et leurs pratiques. À la suite du Centre de Formation Professionnelle Nature et Environnement de Lullier, les étudiants peuvent se spécialiser dans la conception à un niveau bachelor.

La pédagogie de l'école est centrée sur l'enseignement du projet de paysage à différentes échelles depuis le grand territoire à la place de quartier. Cependant, le jardin est une des thématiques préférées des étudiants car il est le lieu de la création, de l'expression de la force poétique du végétal, laboratoire d'espoir et d'expérimentations joyeuses.

Considérant le temps, le lieu, les saisons, la pérennité et l'éphémère, la beauté de la nature, l'esthétique d'un style, les usages et préférences, le sol et les conditions de vie délivrés aux plantes et à leurs entretiens, ils cherchent l'excellence s'appuyant sur les références de l'histoire de l'art des jardins.

Le site Internet [www.architecture-du-paysage.ch](http://www.architecture-du-paysage.ch), très bien fait et très complet, permet d'en savoir davantage sur le métier d'architecte-paysagiste.

#### POUR EN SAVOIR PLUS

hepia - Haute école du paysage,  
d'ingénierie et d'architecture de Genève  
Rue de la Prairie 4  
CH-1202 Genève  
T +41 22 546 24 00  
[www.hesge.ch/hepia](http://www.hesge.ch/hepia)  
[www.architecture-du-paysage.ch](http://www.architecture-du-paysage.ch)